



SECRETARIA
DE EDUCAÇÃO

GOVERNO DO ESTADO
Pernambuco

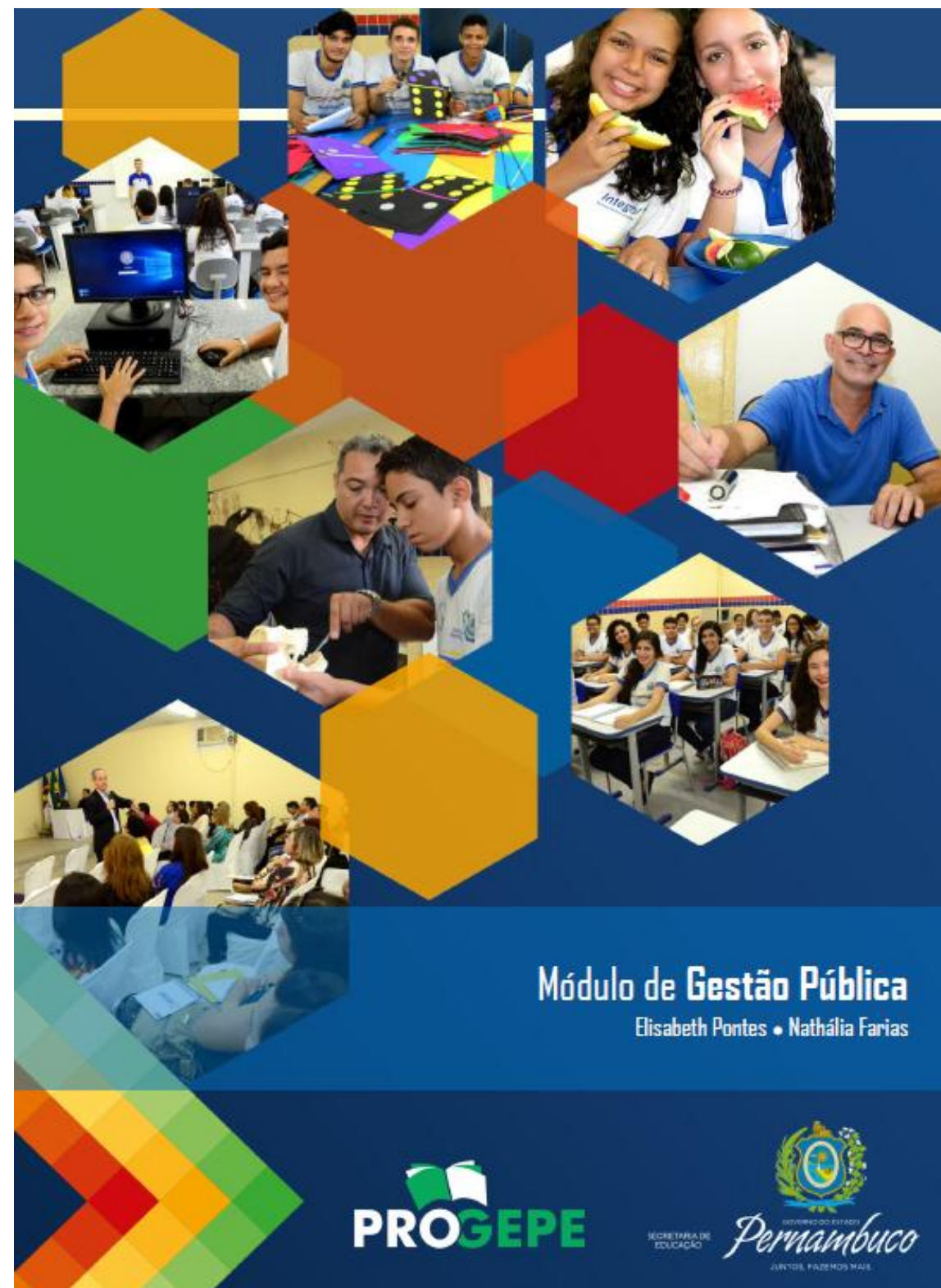
JUNTOS, FAZEMOS MAIS.

VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA GESTÃO ESCOLAR ATRAVÉS DA OTIMIZAÇÃO DOS RECURSOS HUMANOS: O CASO DE PERNAMBUCO

*Ednaldo Moura
Severino Andrade*

Foco na Gestão Escolar

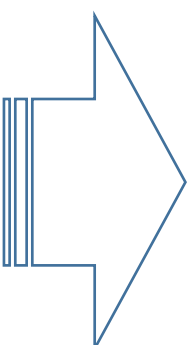
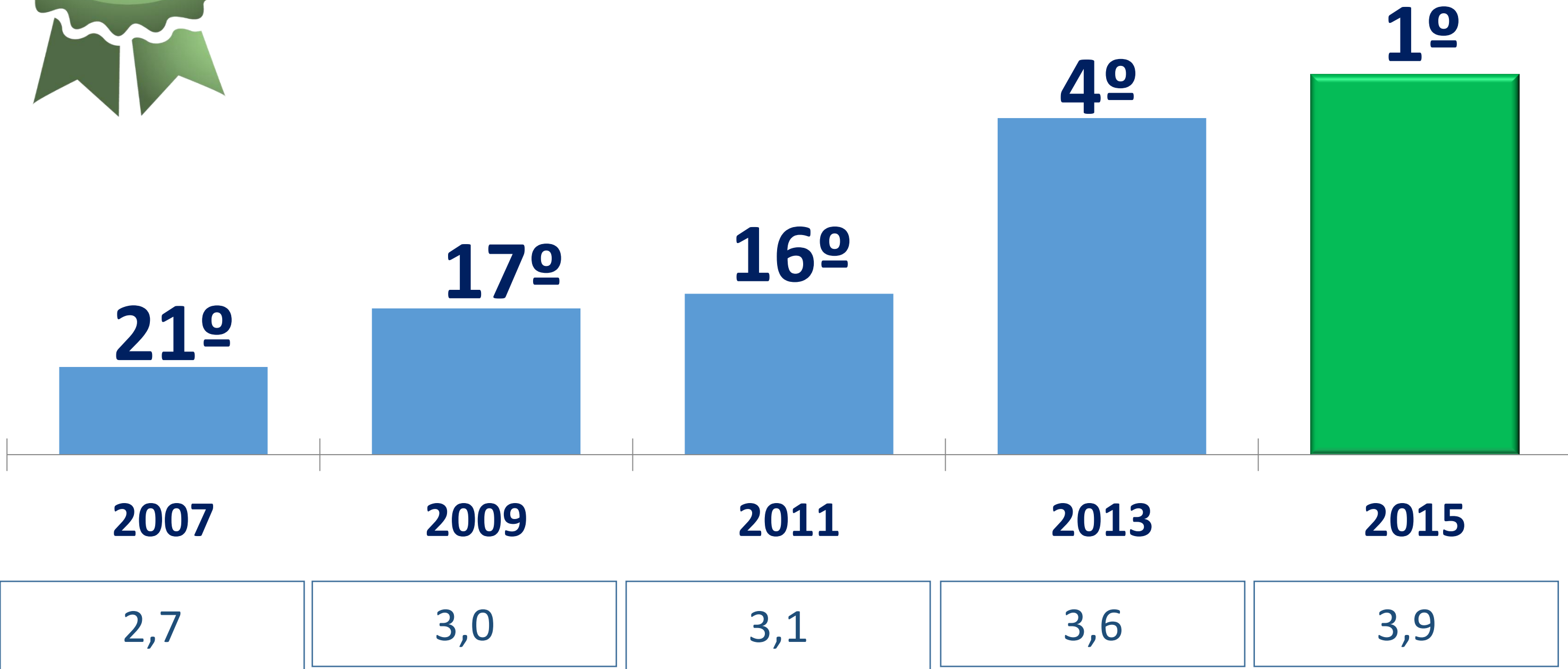
Gestão Escolar é um dos fatores mais importantes para melhoria do desempenho das escolas



+

PACTO 
PELA EDUCAÇÃO

Gestão por
Resultados



Diferença entre a Rede Privada e a Rede Estadual de PE

Em 2007:

Rede Privada
- Rede Estadual

2,6 pontos

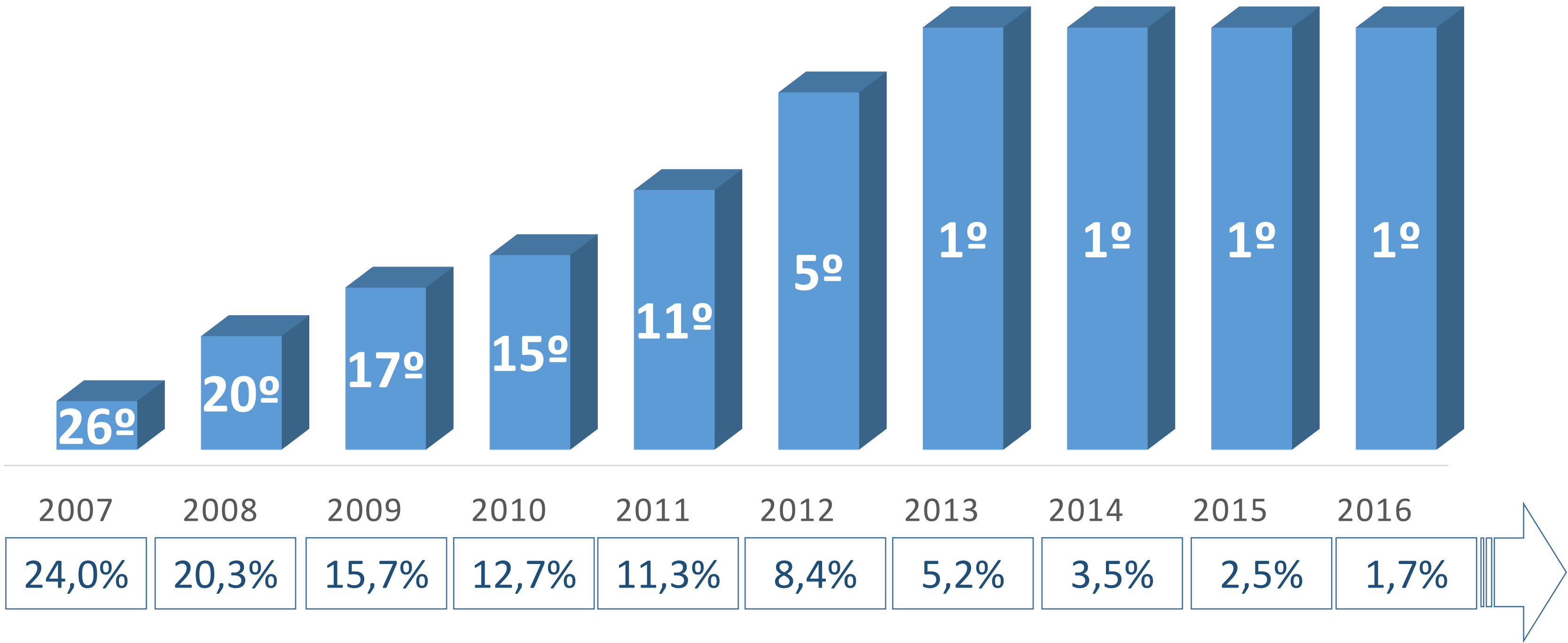
Em 2015:

Rede Privada
- Rede Estadual

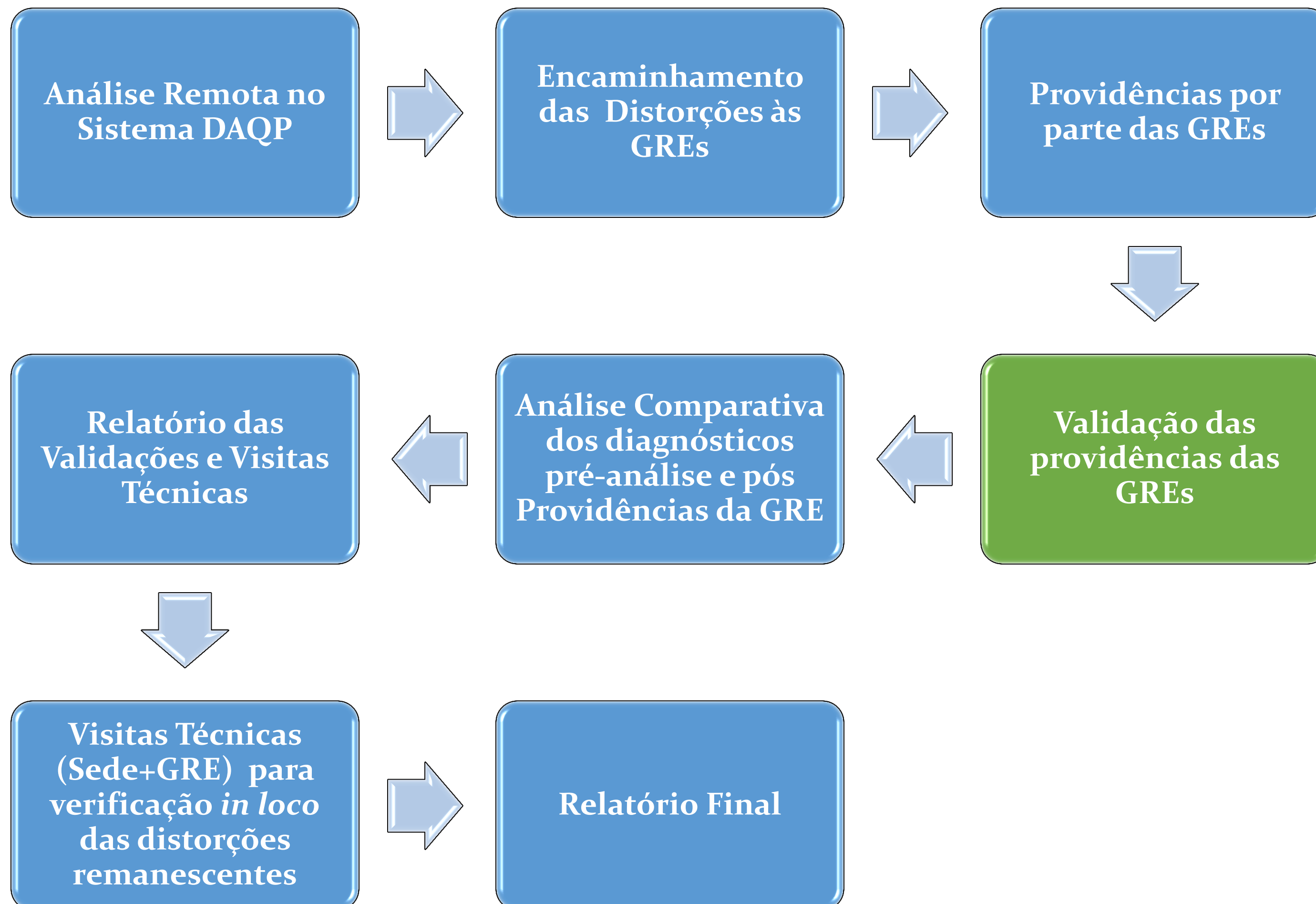
1,0 ponto



Maior redução do país entre 2007 e 2016: - 92,9%



EFICIÊNCIA RESTRIÇÃO OU EXPANSÃO?



Dimensionamento e Adequação do Quantitativo de Professores

Bem vindo(a) RENATA FREITAS DE ARAUJO

ADMINISTRADOR

Sair

Análise da situação

Informações DAQP

Professor:

Nome Omitido

Matrícula:

1896989

Ano de análise:

2015

RF:

134028033

Tipo de vínculo:

Efetivo

Opção de jornada:

J30

Motivo de não atribuição

Apoio Pedagógico

Atribuição:

SEM ATRIBUIÇÃO

Observação:

Outro Vínculo

Matrícula:

Opção de jornada:

Aulas atribuídas:

Aulas distribuídas:

Lotação / Sede:

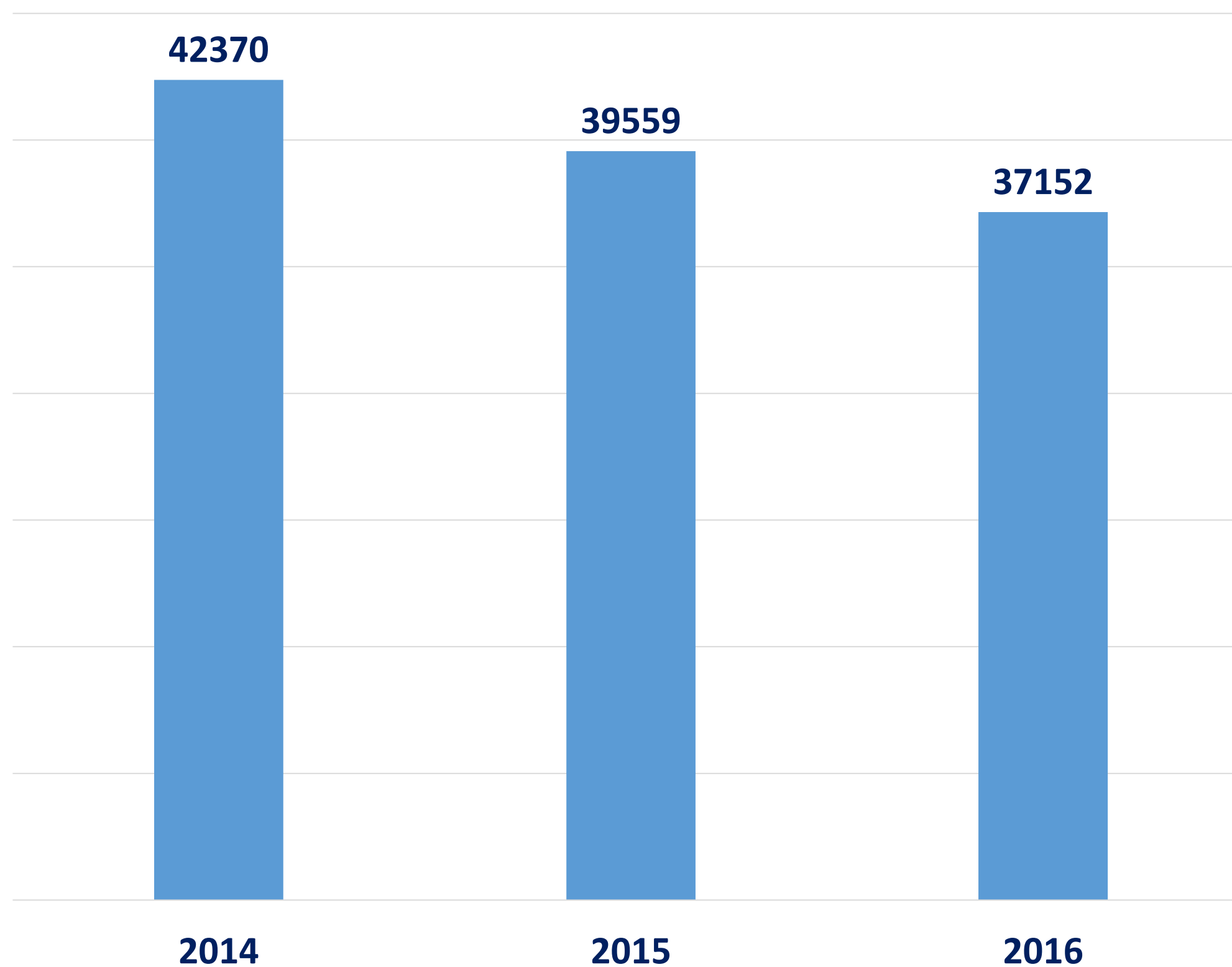
Aulas por escola

GRE	Município	Cod. MEC	Escola	Aulas Atribuídas	Aulas Dispon.	Motivo Disponibilização	Lotação
GRE RECIFE SUL	Recife	26123282	ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MEDIO JOAQUIM TAVORA	0	0		SIM

Secretaria de Educação de Pernambuco

DAQP, 2015. Direitos Reservados

QUANTIDADE DE PROFESSORES



**Redução de mais de 12%
na quantidade de
professores.**

- ☐ Defasagem na gratificação;
- ☐ Dificuldades em nomear gestores escolares devido à baixa gratificação;
- ☐ Grande diferença na composição salarial das equipes gestoras entre escolas integrais e regulares;
- ☐ Escolas sem gestores adjuntos;
- ☐ Quadro defasado de educadores de apoio.

Como promover valorização das funções da Equipe Gestora das escolas em meio à restrição de recursos?

ADICIONAL DE EFICIÊNCIA GERENCIAL



Aumento da remuneração das
Equipes Gestoras entre **34%** e
135%

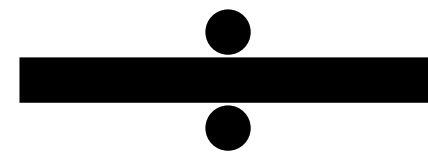
GRATIFICAÇÃO DE REPRESENTAÇÃO				
PORTE ESCOLA	GESTOR	ADJUNTO	SECRETÁRIO	EDUC. APOIO
P	882,00	535,50	441,00	-
M	1.134,00	693,00	598,50	-
G	1.260,00	787,00	693,00	-
SEMI INTEGRAL	1.260,00	787,00	693,00	-
INTEGRAL/TÉC	1.260,00	787,00	693,00	-

ADICIONAL DE EFICIÊNCIA GERENCIAL - AEG				
PORTE ESCOLA	GESTOR	ADJUNTO	SECRETÁRIO	EDUC. APOIO
P	1.118,00	664,50	300,00	300,00
M	1.120,00	687,00	350,00	300,00
G	1.140,00	713,00	400,00	300,00
SEMI INTEGRAL	740,00	473,00	300,00	300,00
INTEGRAL/TÉC	740,00	473,00	300,00	300,00

TOTAL = GRATIFICAÇÃO + AEG				
PORTE ESCOLA	GESTOR	ADJUNTO	SECRETÁRIO	EDUC. APOIO
P	2.000,00	1.200,00	741,00	300,00
M	2.254,00	1.380,00	948,50	300,00
G	2.400,00	1.500,00	1.093,00	300,00
SEMI INTEGRAL	2.000,00	1.260,00	993,00	300,00
INTEGRAL/TÉC	2.000,00	1.260,00	993,00	300,00

INDICADOR DE EFICIÊNCIA OPERACIONAL

Carga Horária Disponível para
Atribuição de Aulas



Carga Horária Necessária para
Atribuição de Aulas

INDICADOR DE EFICIÊNCIA OPERACIONAL



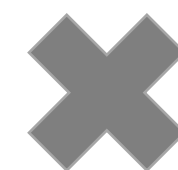
Carga Horária Contratada Total



Carga Horária da
Equipe Gestora



Carga Horária Disponível para
Atribuição de Aulas



Matriz
Curricular



Carga Horária Necessária para
Atribuição de Aulas

OPERACIONALIZAÇÃO DO AEG

Limpar

Selecionar Marcador

Selecionar Relatório

Mais

Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



GOVERNO DO ESTADO
Pernambuco
JUNTOS, FAZEMOS MAIS.

Resumo

Escola

Cursos

Turma

Equipe Escolar

Professores

EXIBIR FILTROS

ESCOLAS

909

TURMAS ATUAIS

16.173

DOCENTES

26.504

MATRÍCULAS

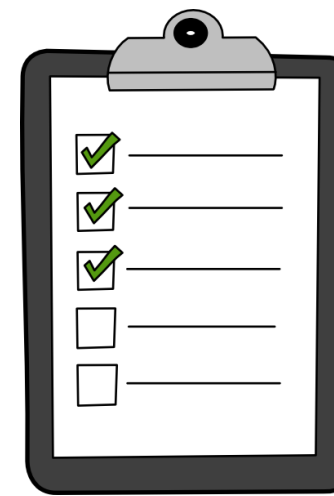
556.534

Capacidade por Etapa					Turma Ideal						Detalhes								
Cód. MEC	Escola	Local	Etapa	Curso	Série	Turno	Programa	CH. Matriz	CH. Matriz Ideal	Alunos	Turmas Atuais	Turmas Ideais	(5)	Capac. Mínima	Capac. Máxima	Média de Alunos	(4)	Capac. Ambiente	(6)
Exemplo real O nome da escola foi omitido	ESCOLA		EF	EFAF9	8ºANO	M	NENHUM	26,0	26,0	61	2	2		35	45	31		50	
						T	NENHUM	26,0	26,0	42	1	1		35	45	42		50	
					9ºANO	M	NENHUM	26,0	26,0	71	2	2		35	45	36		50	
						T	NENHUM	26,0	26,0	38	1	1		35	45	38		50	
			EM	EMNM	2ºANO	M	NENHUM	29,0	29,0	28	1	1		40	50	28		50	
						T	NENHUM	29,0	29,0	76	2	2		40	50	38		50	
					3ºANO	T	NENHUM	30,0	30,0	91	3	2		40	50	30		50	
					4ºANO	N	NENHUM	30,0	30,0	38	1	1		40	50	38		50	
						T	NENHUM	30,0	30,0	39	1	1		40	50	39		50	
				ENME	1ºANO	N	EMI	25,0	32,0	44	1	1		40	50	44		50	
						T	EMI	25,0	32,0	180	4	4		40	50	45		50	
					2ºANO	N	EMI	25,0	32,0	168	4	4		40	50	42		50	
						N	EMI	25,0	32,0	162	4	4		40	50	41		50	
			EM - EJA	EMEJA	MOD1º	N	NENHUM	25,0	25,0	35	1	1		35	35	35		50	
					MOD2º	N	NENHUM	25,0	25,0	37	1	1		35	35	37		50	

PRINCIPAIS PRAZOS E ATIVIDADES



Prazo para
escola



Prazo para
publicação



Prazo para
recurso

Lei nº 15.973 de 23 de dezembro de 2016

Decreto nº 43.991 de 29 de dezembro de 2016

Portaria SEE nº 5867 de 30 de dezembro de 2016

CRONOGRAMA CONSOLIDADO

Etapa Obrigatória

- 29/12/2016: Fechamento do ano letivo de 2016 e abertura do ano letivo de 2017;
- Publicação;
- Recurso.

Etapa Sugerida

- 05/01/2017: Enturmação e Atribuição de Aula (1º desenho);
- Análise pela Secretaria;
- Ajustes.

Etapa Obrigatória

- 20/01/2017: Enturmação e Atribuição de Aula (final);
- Publicação;
- Recurso.

Etapa Obrigatória

- 31/01/2017: Efetivação dos procedimentos para atingimento do Índice de Eficiência Escolar;
- Publicação;
- Recurso.

DESPESA COM A VALORIZAÇÃO

1. Recomposição de 130 Diretores Adjuntos;
2. Recomposição de 633 Educadores de Apoio;
3. Criação do cargo de 367 Assistentes de Gestão para escolas integrais;
4. Adicional de Eficiência Gerencial para 4.111 servidores.



Custo

**R\$ 2.381.690,50
por mês**

ECONOMIA GERADA PELA OTIMIZAÇÃO

Rede estadual de educação funcionando com menos lacunas em sala de aula, sem nenhum prejuízo aos direitos adquiridos por professores e com **7.041 professores a menos:**



Economia

**R\$ 20.966.619,39
por mês**

BENEFÍCIOS ADICIONAIS

- Melhoria do planejamento, organização e informações da rede (enturmação, atribuição de aulas, lacunas);
- Motivação das equipes gestoras e maior atratividade para as funções;
- Maior acompanhamento pedagógico com a recomposição de Educadores de Apoio;
- Equilíbrio para nomeação de novos professores.

CONTATOS

Ednaldo Moura

Secretário Executivo de Administração e Finanças

ednaldo.moura@educacao.pe.gov.br

Severino Andrade

Secretário Executivo de Planejamento e Coordenação

Severino.andrade@educacao.pe.gov.br



GOVERNO DO ESTADO
Pernambuco

JUNTOS. FAZEMOS MAIS.